

## Старшая группа (5-6 лет)

### Познавательное развитие

Ознакомление с предметным и социальным окружением

Совершите небольшое познавательное путешествие:

В прошлое телефона.



Познакомьте детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Развивайте логическое мышление, сообразительность детей. Повышайте интерес к прошлому предметов. <https://www.istmira.com/novosti-istorii/18121-istorija-telefona-dlja-detej.html>

### Ознакомление с миром природы

Познакомьтесь вместе с детьми с таким природным материалом как глина и песок. Узнайте их свойства и найдите их применения в жизни. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-po-teme-pesok-glina-2015367.html>

### Ознакомление с социальным миром.

«Профессия – артист».

Познакомьте детей с творческой профессией актера театра. Расскажите детям, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Развивайте внимание, память, мышление. Воспитывайте чувство признательности, уважения к труду людей творческих профессий.

<https://kladraz.ru/metodika/konspekty-zanjatij-s-doshkolnikami/detjam-o-profesii-artist.html>



## Формирование элементарных математических представлений

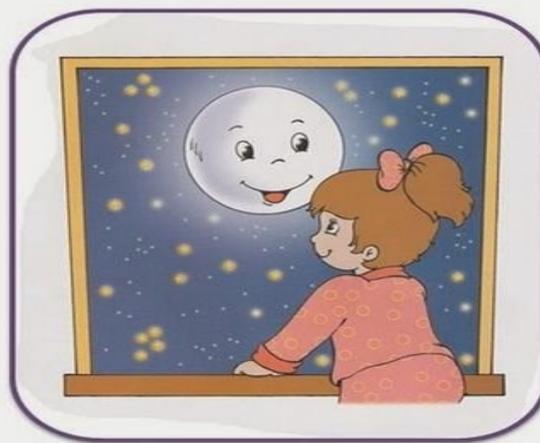
Закрепляем знания о геометрических фигур (плоских). Закрепляем навыки счета в пределах 10. Закрепляем умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

<http://www.teremoc.ru>

### Игры и упражнения по теме «Части суток.»

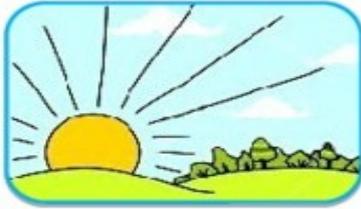
Закрепите с детьми понятия «части суток», «утро», «день», «вечер», «ночь», их последовательность. Учите детей связывать определенные события с частями суток (Например завтракаем мы утром, а ужинаем вечером и т.д).

#### Назови части суток



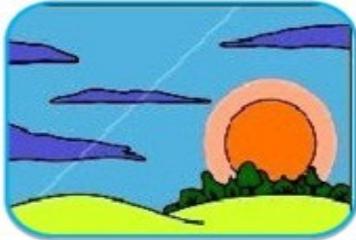
## Части суток.

Добрые люди, вставайте с постели  
Прячется вся темнота по углам.  
Солнце встаёт и идёт тут и там.



*Утро*

Солнце за гору садиться,  
Мы дома ужинать садимся,  
Цветочки закрываются –  
Что же начинается?



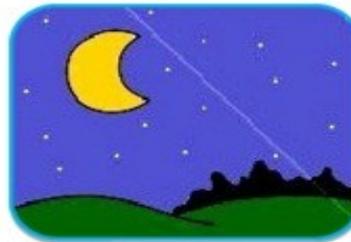
*Вечер*

Кто с зарёй родился,  
Чем больше рос,  
Тем меньше становился?



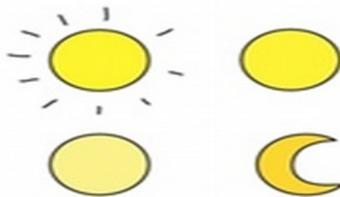
*День*

Спать пора: уснул бычок,  
Лёг в коробку на бочок,  
Сонный мишка лег в кровать.  
Только слон не хочет спать.



*Ночь*

- Назови части суток. Закончи предложения: «Утром девочка всегда...», «Днём девочка часто...», «По вечерам девочка...».
- А ты соблюдаешь режим дня?
- Как проходит твой день?



## Наблюдение за одуванчиком

Развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.

### Ход наблюдения

Желтая головушка,  
Розовая ножка.  
Одуванчик-солнышко  
Подержу в ладошке  
Появилось солнышко  
В мае на лугу,  
На него люблюсь,  
Очень берегу.  
Жаль, недолго солнышко  
Будет золотым,  
Побелеет солнышко  
— И расстанусь с ним.

*В. Мирясова*

Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка.



## Наблюдение за комаром

Расширять представления об особенностях внешнего вида комара, формировать реалистические представления о природе.

Взрослый загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Очень маленький на вид,  
Надоедливо звенит.  
Прилетает вновь и вновь,  
Чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)  
Надо мной комарик вьется  
И звенит, звенит, звенит,  
Кровушки моей напьется  
И в окошко улетит.



У комара тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок, которым он прокалывает тело жертвы и сосет кровь, а также пара маленьких усиков. У комаров есть «уши», которые находятся в усах.

Комары-самцы питаются сладким нектаром цветов и соком растений, а самки сосут кровь.

Комары — вредные насекомые, так как разносят опасные болезни.

Лягушки и жабы помогают побеждать кровососущих насекомых, питаются комарами стрекозы и птицы.

## Наблюдение за бабочкой

На основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки;

воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.

### Ход наблюдения

Звенят ручьи в апреле, ласкает солнце нас.  
На луг мы прилетели  
И здесь танцуем вальс.  
Мы крылышки расправим —  
Красив на них узор.  
Мы кружимся, порхаем —  
Какой кругом простор!  
Душистыми цветами  
Весна встречает нас,  
И кажется, что с нами  
Весь луг танцует вальс!



Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Она ярка, красива,

Изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. *(Бабочка.)*

У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки.

### **Наблюдение за разными видами транспорта**

Закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.

#### **Ход наблюдения**

Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие.

Предложить детям рассмотреть велосипед.

С самых первых детских лет

Служит мне велосипед.

Лучше он любой машины,

Не нуждается в бензине!

Я педалями кручу

— Птицею с горы лечу.

Но на горку, между прочим,

Забираться трудно очень!

Я недолго унываю,

На педали нажимаю.

Пусть немного и устану,

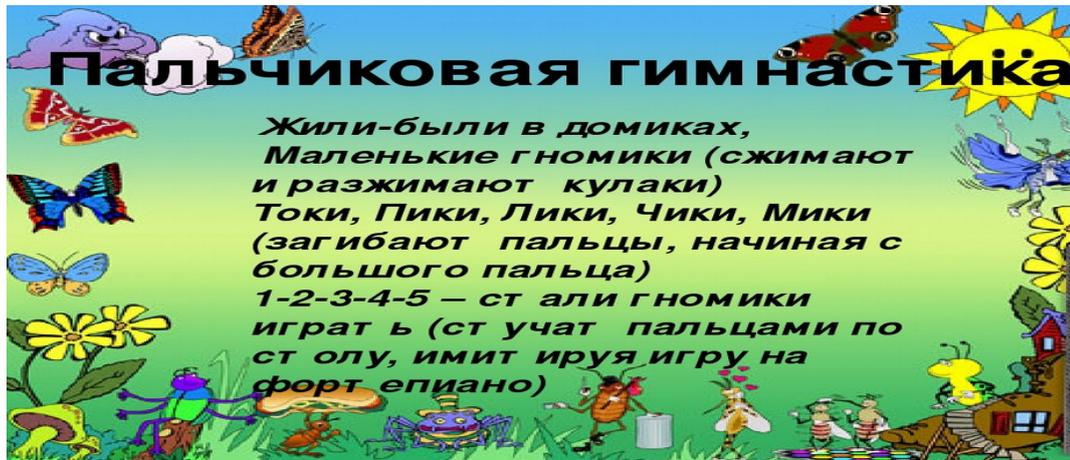
Но зато сильнее стану!



Художественно-эстетическое развитие.

## Рисование

### Пальчиковая гимнастика



«Салют над городом в честь праздника Победы».

Формировать умение детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлёвскую башню, а вверху – салют. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.



«Цветут сады».

Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками; эстетическое восприятие, образные представления. Воспитывать любовь к природе.



«Роспись силуэтов гжельской посуды».

Формировать умение детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Воспитывать интерес к гжельским изделиям.

Сначала на белой бумажной тарелочке просто рисуем круг голубого цвета.



Затем круговыми движениями сам цветок. Это будет центральный узор.



Закрашиваем сам цветок внутри всё той же голубой краской.



Прорисовываем листья и "оживку".



Затем сам цветок и листья внутри. Всё рисуется синей краской. Получается контраст цветов и оттенков.



По краям тарелочки рисуем окантовку, круговыми движениями, как радуга.



Ватными палочками рисуем "оживку" по краю тарелочки и в цветке.

Совсем не сложно, главное понять оттенки холодных цветов: голубого и синего, характерные особенности росписи, элементы. Желаю удачи и творческих успехов.

Гимнастика для глаз проводится после рисования.



Детские радости <http://detskieradosti.ru/> / Сайт веселых онлайн-развлечений для детей. Игры, мультфильмы, раскраски, сканворды и другое.

### Лепка «Зоопарк для кукол»

**Цель:** развивать у детей воображение, творчество. Отрабатывать обобщённые способы создания изображения животных в лепке. Развитие мелкой моторики пальцев и рук, воспитывать любовь к животным, аккуратность при работе с пластилином, усидчивость.

**Материал:** пластилин, доска для лепки, стеки, салфетка для каждого ребёнка. Лепка животного по образцу, игрушечные животные зоопарка.

**Чтение художественной литературы** К. О. Дмитриев "Зоопарк".

#### **Пальчиковая гимнастика:**

Наши пальчики умеют (сжимают и разжимают кулаки)

И печатать, и писать (постукивают пальчиками по поверхности стола)



### Обучение рассказыванию по картинкам.

Закреплять умения составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Развивать внимание и память. Воспитывать желание выслушивать товарищей.



### Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»

Проверим, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. Развиваем память, устную речь. Воспитываем желание делиться с товарищами своими историями..



### Литературный калейдоскоп.

Выясним, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы, знают ли они рассказы и считалки. Познакомим с новой считалкой. Развиваем память. Воспитываем интерес к малым фольклорным формам.

### «Звуковая культура речи.

Проверим, умеют ли дети различать звуки и четко, правильно их произносить. Развиваем интонационную выразительность речи; фонематический слух. Воспитываем желание научиться произносить звуки правильно.

### Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок».

Познакомим детей с новым юмористическим рассказом. Активизируем словарь. Развиваем мышление. Воспитываем умение шутить.



### Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол».

Познакомим детей с русской народной волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол». Проверим, знают ли дети основные черты народной сказки. Развиваем устную речь. Воспитываем интерес к сказкам.



Е-папа <http://detkam.e-rara.ru/> / Всякая всячина. Игры, раскраски, стихи, песенки, поделки. Папа, вероломно оставленный мамой с любознательными малышами, будет спасен.